



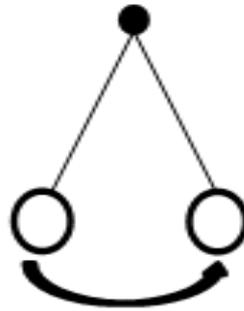
# Reforma basada en las evidencias en educación

Robert E. Slavin  
Johns Hopkins University

# Detengan el péndulo, me quiero bajar

Campos que no respetan las evidencias

- Moda
- Arte
- Educación



Innovación en educación

- Boca a boca
- Tradición
- Política

## Esto debe cambiar



## Moda versus Evidencias



## Una visión de la practica basada en evidencias

- Los educadores evalúan sus necesidades y eligen entre las intervenciones probadas
- Muchas intervenciones probadas en cada área, cada una con desarrollo profesional, materiales y capacidad
- Incentivar la financiación del gobierno para ayudar a los educadores a implementar las intervenciones probadas
- Asistencia para ayudar a los educadores a tomar decisiones acertadas e implementar adecuadamente



## Lo que funciona es lo que importa

- Reforma basada en las evidencias
- Inspirada en la medicina, la agricultura y la ingeniería
- Crea una dinámica de mejora progresiva



## ?Que es un programa probado?

Evaluado en estudios de gran calidad

- Comparado con el grupo de control
- Bien nivelado en la prueba preliminar
- Medición independiente del programa
- Al menos 12 semanas
- Al menos 60 estudiantes
- Reproducible



## **Ejemplo: Intervenciones y apoyos conductuales positivos PBIS (Conducta – Cursos de 1° EP a 2° BACH)**

- Equipo de PBIS en cada escuela, 6-10 miembros
- Desarrollo profesional (2 días) y formación (una vez al mes)
- Expectativas positivas de conducta (p. ej. Ser respetuoso, responsable y estar dispuesto a aprender)
- Expectativas comunicadas a todos los estudiantes
- Comentarios positivos, como un “choca esos cinco”
- Sistema para responder a los problemas
- Recopilación de datos



## **Ejemplo: Aprendizaje cooperativo (Conducta – Cursos de 1° EP a 2° BACH)**

- Los profesores reciben desarrollo profesional y formación
- Los estudiantes es asignan a grupos de 4 -5 miembros con capacidades mixtas
- Los profesores empiezan la clase, a continuación, los estudiantes trabajan en grupo para ayudar a los demás a realizar con éxito la tarea
- Evaluación individual
- Reconocimiento a los equipos en los logros obtenidos por todos los miembros del equipo



## **Ejemplo: programa Success for All (Toda la escuela, cursos de EI a 2° ESO)**

- Reforma escolar completa: de educación infantil a 2° de ESO
- Componentes probadas
- Aprendizaje cooperativo
- Sistema Phonics
- Tutoría
- Evaluación formativa
- Implicación de los padres
- Aprendizaje social y emocional
- Liderazgo
- Efectos positivos y contundentes
- Actualmente, en 1000 escuelas de Estados Unidos y Reino Unido



## Principales iniciativas educativas que hacen hincapié en las evidencias

- Definiciones de la ESSA de evidencias solidas – EE.UU.
- Programa Investing in Innovation (i3) – EE.UU.
- Institute for Education Sciences (IES) – EE.UU.
- Education Endowment Foundation (EEF) – Reino Unido



## Ley Every Student Succeeds (ESSA) – Estándares de evidencia

Define la solidez de las evidencias que respaldan los programas y practicas

**Solidas:** como mínimo 1 estudio aleatorizado con efectos positivos

**Moderadas:** como mínimo 1 cuasi experimento

**Prometedoras:** como mínimo 1 estudio correlacional



## Programa Investing in Innovation (i3)

- Creado en 2009
- Financiación para proyectos de innovación educativa
  - Desarrollo
  - Validación
  - Aplicación
- Validación y ampliación
  - Evaluaciones aleatorizadas realizadas por terceros
  - Asistencia para su ampliación



# Institute for Education Sciences (IES)

- Apoyo el desarrollo y la evaluación de programas ampliables
- Presentó la capacidad metodológica necesaria para el programa i3



# Education Endowment Foundation (EEF)

- Creada en 2010 en el Reino Unido
- 150 proyectos, subvenciones por valor de 125 millones de £
  - Todos recurren a evaluaciones de terceros
  - La mayoría recurre a evaluaciones aleatorizadas



# Revisiones de investigaciones

- **What Works Clearinghouse**  
<https://ies.ed.gov/ncee/wwc>
- **Best Evidence Encyclopedia**  
[www.bestevidence.org](http://www.bestevidence.org)
- **Evidence for ESSA**  
[www.evidenceforessa.org](http://www.evidenceforessa.org)
- **Evidence4Impact**  
[www.evidence4impact.org.uk](http://www.evidence4impact.org.uk)
- **SkillsBank (en español)**  
[www.skillsbank.iadb.org/es/node](http://www.skillsbank.iadb.org/es/node)



# Más información

## Contactos:

[rslavin@jhu.edu](mailto:rslavin@jhu.edu)

[nmadden@jhu.edu](mailto:nmadden@jhu.edu)

[www.bestevidence.org](http://www.bestevidence.org)

[www.evidenceforessa.org](http://www.evidenceforessa.org)

